

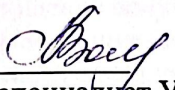
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область, Иркутский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Плишкинский детский сад»
664019, Иркутская область, Иркутский район, п. Плишкино

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Плишкинский
детский сад»
протокол от «04» апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
ИО Заведующего МДОУ ИРМО
«Плишкинский детский сад»
А.А.Давиденко
Приказ от «04» марта 2025 г. № 1-од



ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Принят 
Главный специалист Управления
Каримасов А.В. ФИО

п. Плишкино

ВВЕДЕНИЕ

Стабильное изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития - самообследование в МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» проводится ежегодно. Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ заведующего МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» о проведении самообследования от 05.03.2024 г. № 3/1 -од «О процедуре самообследования».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Давиденко Анна Александровна	ио Заведующего	– распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – собирает и анализирует информацию о системе управления МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад», – утверждает отчет о результатах самообследования; – информирует о результатах самообследования коллегиальным органам управления МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад», учредителю.
2	Калинина Валентина Борисовна	Воспитатель,	– консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает и анализирует информацию о кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» – обобщает полученные данные и формирует отчет; – формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;
3	Калинина Марина Ивановна	Заведующий хозяйством	- анализирует освоение сметы в улучшении условий материальной базы ДОУ за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

- аналитическую часть;
- результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация		
1.1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского района Муниципального образования «Плишкинский детский сад»
1.2.	Тип и вид образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение, детский сад
1.3.	Организационно-правовая форма	Муниципальная
1.4.	Учредитель	Иркутское Районное Муниципальное Образование
1.5.	Год основания	1982
1.6.	Юридический адрес	664019, Иркутская область, Иркутский район, п. Плишкино
1.7.	Телефон	89641038530
1.8.	Факс	-
1.9.	Адрес электронной почты	doplishk@mail.ru
1.10.	Адрес сайта в Интернете	http://dsplis.myl.ru/
1.11.	Режим работы	С 7:30 до 18:00
1.11.	Должность руководителя	Ио Заведующего
1.12.	Ф.И.О. руководителя	Давиденко Анна Александровна
1.13.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	№38-38-01/139/2011-32 от 06.05.2016, 333-38-01/007/2006-743 ОТ 06.05.2016
1.14.	Лицензия	Серия 38ЛО1 №0002252, регистрационный № 7579 от 15.05.2015г.
2.	Структура образовательного учреждения	
2.1.	Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников, Родительский комитет
3.	Кадры	
3.1.	Общее количество пед. кадров (из них совместителей) имеют:	3 (1)
	высшую квалификационную категорию	0 %
	первую квалификационную категорию	33 %
	учёную степень, звание	Почетный работник образования – 0 Отличник народного просвещения -0 За верность профессии - 0
	Отраслевые награды	Грамоты, благодарности департамента образования – 0, грамоты, благодарности министерства образования – 0.
4.	Воспитанники	
4.1.	Общее количество воспитанников, из них:	Общее количество 46 2 года -1 3 года – 12 4 года – 10 5 лет – 9 6 лет - 14

2. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

3. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МДООУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Режим образовательной деятельности.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Характеристика системы управления образовательного учреждения

Управление МДООУ ИРМО «Плишкинский детский сад» и порядок деятельности органов управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Наличие государственно-общественных форм управления в ДООУ позволяет реализовать принципы открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

1.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет учреждения; общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управление образовательным учреждением, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функцию и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- Положение об Управляющем совете учреждения;
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;

2.3. Эффективность управления образовательным учреждением

Особое внимание в 2024 году было уделено:

- укреплению здоровья детей, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;

- построению современной образовательной среды и обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизации образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- продолжению развития современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьями воспитанников.
- рассмотрению и внесению изменений в коллективный договор, Положение об оплате работников образовательного учреждения (установление доплаты до минимального размера оплаты труда) и Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения (внесены изменения в критерии результативности деятельности педагогических работников);
- с целью обеспечения антитеррористической защищенности в образовательном учреждении утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов на 2024 год, что позволило усилить пропускной режим, повысить бдительность всего коллектива образовательного учреждения, не допустить поступление угрозы;
- по профилактике пожарной безопасности разработаны и утверждены локальными актами «Программа пожарно-технического минимума», инструкции «О мерах пожарной безопасности», «О порядке действия работников образовательного учреждения по обеспечению Пб, ГО и ЧС»; утвержден план мероприятий по проведению тренировки по эвакуации людей, перспективный план работы «По обучению детей правилам пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год»; утвержден план мероприятий по обучению работников мерам пожарной безопасности. Согласно регламент проводятся целевые инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности;
- по охране труда: разработаны и утверждены приказом заведующего образовательным учреждением: Программа по обучению работников учреждения по ОТ, доработаны инструкции по ОТ.
- по профилактике ПДД разработан план мероприятий; согласован с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»; внесены дополнения в Паспорт дорожной безопасности.

В 2024 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представлений на нем информации». Официальный сайт учреждения <http://dsplis.myl.ru/> предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Выводы:

В образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часов в день.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» (согласно Уставу МДОУ ИРМО Плишкинский детский сад от 20.01.2022 № 2 -22). Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

С 1 сентября 2024 г. в образовательном учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности (для детей от 3 до 7 лет)

3.1.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется через интеграцию единого образовательного пространства на основе взаимодействия и конструктивного сотрудничества педагогов, детей, родителей с социально-культурными учреждениями. Такой подход позволяет модернизировать развивающую среду, сделать её более привлекательной, необычной, стимулирующей детскую инициативу.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, проблемный метод обучения, игровые, проектные, ИКТ.

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию целей:

- построение работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннему развитию психофизических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

3.1.1. Результаты освоения ООП ДО

В МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с (п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения детьми диагностических заданий. Основная система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Образовательные программы дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» реализуются в полном объеме.

3.1.3. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является:

- полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения;
- обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

В МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад», ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад»:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи (традиции, уклад, взаимоотношение т.д)	- наблюдение; -анкетирование; -беседы.
2. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников	-индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; -рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки; -сайт дошкольного образовательного учреждения.
3. Создание условий для совместной деятельности	-общие и групповые родительские собрания; -заседания родительского комитета; -совместные досуги и мероприятия; - конкурсы семейного творчества; -дни открытых дверей с показом НОД в группах (все виды детской деятельности); -вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
4. Участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательным учреждением	- Общее Родительское собрание; - родительский комитет, - родительские собрания, - анкетирование, блиц-опросы.
5. Накопление методического материала	- Обобщение опыта семейного воспитания (призентации, выступление родителей на занятиях, собраниях, советы, рекомендации.) - Создание электронной базы данных методических рекомендаций для

	воспитателей по работе с родителями (законными представителями) воспитанников
--	--

Аналитическая таблица уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования 2024 г

Год проведения анкетирования «Выявление степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг»	Результат в %
2022 год	88,9%
2023 год	88,9%
2024 год	89%

Анализ показал, что запланированные мероприятия на учебный год, были выполнены в полном объеме.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» в течение 2024 года, осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Во всей коллективной работе в течение 2024 года осуществлена образовательная деятельность в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Многим педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики образовательного учреждения.

3.1.4. Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, хождение по ребристым дорожкам);
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности:

- чередуют нагрузку и отдых;
- соблюдают рациональный двигательный режим.

Для ДОУ стало традицией проведение «Дней здоровья», в организации которых активную помощь оказывают родители воспитанников. В Учреждении регулярно осуществляется усиленное сбалансированное, рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводятся целенаправленные профилактические беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом педагоги организуют образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Воспитатели ежедневно проводят:

- утреннюю и пальчиковую гимнастику;
- бодрящую гимнастику после сна;
- физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления воспитанников.

В течение года педагоги осуществляют индивидуальный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми, учитываются показания и противопоказания к тем или иным методам оздоровления.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для приобретения опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

3.2. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%, из них:

Воспитатели – 3 ставки согласно штатного расписания

Анализ педагогического состава 2024 год:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 3 человек.

1 педагог имеет 1 КК

Все педагоги имеют педагогическое образование, и прошли курсы по повышению квалификации.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабильный, работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо развивать профессиональную компетентность и мастерство педагогов через: совершенствование методической работы; систематизацию работы педагогов по самообразованию.

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Подобран дидактический, наглядный материал по темам календарного плана. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами.

3.4. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое 2-х этажное здание.

Год ввода в эксплуатацию 1982.

Проектная мощность 56.

Фактическая наполняемость 46.

Количество групповых помещений: 2

Наличие музыкального зала: имеется

Наличие спортивного зала: не имеется

Наличие специальных кабинетов: не имеется

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Для проведения образовательной деятельности имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Детский сад оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который систематически пополняется и обновляется.

Неотъемлемой частью развивающей среды ДООУ является территория. На территории детского сада имеются специально оборудованные игровые площадки для прогулок на воздухе.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев.

Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать группы в хорошем состоянии. В 2024 году покрашена: спальня разновозрастной группы от 3-5 лет, игровая ячейка разновозрастной группы от 3-5 лет. Покрашено ограждение детского сада.

На пищеблоке установлены: цельнометаллический рукомойник, 2-х секционная моечная ванна, локальная вентиляция, приобретен цельнометаллический стол, холодильник.

Все помещения ДООУ снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 53 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Анализ показателей деятельности ДОО указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

ИО Заведующего МДОУ ИРМО
«Плишкинский детский сад»



А.А. Давиденко